

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Енергетика		
Изборно подручје (модул)		Сви		
Врста и ниво студија		Основне струковне студије		
Назив предмета		ИНЖЕЊЕРСКА ЕТИКА		
Наставник (за предавања)		Ђорац С. Сандра		
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)		изборни
Услов	У складу са Законом о високом образовању и Статутом Школе			
Циљ предмета	Темељни циљ курса је да знања која се стечну допринесу развоју етичке свести будућих инжењера у обављању професионалног рада. Будући да се у сржи инжењерске етике налази одговорност, нарочито је значајно да студенти овладају знањима о три врсте инжењерске одговорности као што су: одговорност обавезе, одговорност кривице и одговорност улоге.			
Исход предмета	Студенти ће имати способност за одговорно расуђивање приликом обављања професионалне праксе тако да оно буде на корист клијентима и друштву, а не против њих. Поседоваће свест о томе да инжењерски пројекти и решења морају да доприносе очувању националне, економске и еколошке сигурности друштва.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Појам етике; Врсте друштвених норми; Специфичност моралних норми; Лични, породични и професионални морал; Професионална етика; Етика инжењера као елемент професије инжењер; Различити типови инжењерске етике; Одговорност у инжењерству; Конфликти између инжењера и менаџера; Поштење, интегритет и поузданост; Сигурност, ризик и поузданост у инжењерству, Одговорност инжењера за животну средину; Интернационални инжењерски професионализам; Инжењерски професионализам и етика: будући изазови; Етички кодекси међународних инжењерских удружења.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Вежбе прате наставне јединице предвиђене планом предавања. Поред рекапитулације предавања, практична настава подразумева анализу уводних илустрација за сваку методичку јединицу на принципу студија случаја (case study), групних дискусија као и других облика интерактивне наставе.			
Литература				
1	Мирков, С., Инжењерска професија у Србији: између закаснеле индустријализације и закаснеле транзиције, Висока техничка школа струковних студија, Зрењанин, 2010. (у припреми)			
2	Ђорђевић, Д., Ђуровић, Б., Етика инжењера, машински факултет, ЈУНИР, Ниш, 1995.			
3	Harris, C.E., Prichard, M.S., Robins, M.J., Engineering Ethics / Concepts & Cases, Thomson Wadsworth, Belmont, 2005.			
4	Kemper, J.D., Sanders, B.R., Engineers and Their Profession, Oxford University Press, New York, Oxford, 2001.			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2	0	/	/
Методе извођења наставе	Фронтални облик рада, рад у групама и индивидуални облик рада. Вербалне методе: усмено излагање, разговор, метода писања. Визуелне методе: демонстрација, презентација.			
Предиспитне обавезе				
	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	0 - 10	писмени испит		
практична настава	0 - 10	усмени испит		0 - 40
колоквијуми	0 - 30			
семинари	0 - 10			