



Бр: 02-562  
07.11.2018 год.

На основу члана 19 став 1 тачка 20 Статута Високе техничке школе струковних студија-Звечан, на предлог Директора ВТШСС-Звечан, Савет ВТШСС-Звечан на седници одржаној дана 07.11.2018.године донео је

## **СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА ВИСОКЕ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ СТУКОВНИХ СТУДИЈА-ЗВЕЧАН**

### **I УВОД**

Стратегија обезбеђења квалитета је стратешки развојни документ из области обезбеђења квалитета целокупне активности Високе техничке школе струковних студија-Звечан (у даљем тексту: Школа), који трајно обавезују Школу да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета својих програма.

Стратегија обезбеђења квалитета дефинише основне правце развоја у свим сегментима делокруга рада Школе и поставља оквир за континуирани рад на вредновању достигнућа у настојањима развоја Школе.

Стратегија обезбеђења квалитета има карактер трајног документа Школе, који ће се периодично преиспитивати, допуњавати и мењати.

Стратегија обезбеђења квалитета је документ доступан јавности.

### **II МИСИЈА И ВИЗИЈА**

**Мисија** Високе техничке школе струковних студија-Звечан је да кроз своје делатности квалитетно допринесе, по квалитету, развоју људског, техничког и привредног потенцијала у Републици Србији. Основна делатност Школе су образовање будућих инжењера и стручњака у областима техничко-технолошких наука, континуирани рад на унапређењу савремених сазнања из области техничко-технолошких наука, као и подршка креативним и иновативним подухватима за развој нових производа, услуга и процеса од опште користи за друштво.

**Визија** Високе техничке школе струковних студија-Звечан је да се развије у модерну образовну институцију препознатљиву у региону својих свршених студената и спремности да се непрестано залаже за више стандарде како би квалитетом укупне делатности обезбедила поверење будућих студената, послодаваца за свршене студенте и друштва у целини.

### **III ПРИНЦИПИ**

Основни принципи рада Школе су:

- поштовање људских права и грађанских слобода свих студената и запослених, укључујући и забрану свих видова дискриминације,
- промовисање толеранције и неговање вишејезичног образовања,
- флексибилност и отвореност према захтевима друштва и привреде,



- поштовање академских слобода научних радника,
- обезбеђивање јавности и транспарентности у раду,
- пружање једнаке могућности свим студентима и запосленима за напредовање,
- неговање сталног контакта са студентима и јачање партнерског односа у процесу учења,
- подстицање учешћа студената у активностима Школе,
- афирмисање креативности и иновативности студената и запослених,
- поштовање јединства образовног, научног и стручног рада,
- тежња ка усклађивању са европским системом образовања.

#### ***IV ЦИЉЕВИ РАЗВОЈА ШКОЛЕ***

Циљ израде и реализације стратегије обезбеђења квалитета, поред остваривања Законом постављених циљева високог образовања, јесте задовољавање мисије и тежње ка постаљеној визији Школе, уз пуно поштовање принципа рада. Школа за своје основне дугорочне циљеве поставља:

- повећање броја, врста и нивоа студија,
- побољшање успешности и ефикасности студирања и квалитета студјских програма,
- осавремењивање извођења наставе и јачање практичне наставе,
- побољшање стручног и истраживачког рада наставног особља,
- подстицање трансфер знања у привреди,
- унапређивање партнерских односа са другим високошколским установама и привредним субјектима у земљи и ван земље,
- обезбеђење одговарајућег стручног и административног кадра за унапређење квалитета делатности Школе,
- унапређење финансијске моћи и аутономије установе,
- прилагођавање студијских програма захтевима и условима тржишта.

#### ***V ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ***

Полазну основу за израду стратегије обезбеђења квалитета чине:

- Закон о високом образовању,
- Статут Школе,
- Правилник о самовредновању и оцењивању студијских програма, наставе и услова рада.

#### ***VI СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА***

Субјекти обезбеђења и унапређења квалитета су сви запослени у Школи и студенти који раде на обезбеђењу квалитета кроз одговарајућа тела. Носиоци одговорности за обезбеђење и унапређење квалитета су:

- Директор Школе,



- Помоћници Директора Школе,
- Комисија за обезбеђење квалитета,
- Наставно-стручно веће,
- Савет,
- Студентски парламент.

Права и обавезе свих субјеката обезбеђења квалитета су регулисана Статутом Школе, као и одговарајућим правилницима. Сви субјекти имају право и обавезу да учествују у обезбеђењу квалитета на свом радном месту, и кроз учешће у раду тела која обезбеђују квалитет.

### ***VII МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА***

Мере за обезбеђење и унапређење квалитета обухватају низ активности којима ће се постићи жељени циљеви унапређења квалитета:

1. Изградња одговарајућег регулаторног оквира изменом и допунама постојећих општих аката и доношењем низа нових општих правних аката,
2. Продубљивање и ширење сарадње са високошколским установама из ужег и ширег окружења,
3. Усклађивање броја наставника и сарадника са националним и међународним стандардима,
4. Поштовање високих критеријума за избор наставника и сарадника,
5. Иновирање и развој опреме и услова рада,
6. Обезбеђење савремене стручне литературе,
7. Побољшање квалитета услуга које студентима пружају запослени у Школи,
8. Успостављање сталне сарадње са послодавцима и свршеним студентима у циљу добијања повратне информације о квалитету студијских програма и компетенција које су стекли свршени студенти завршетком студија (примена стечених знања у пракси),
9. Изградња и промовисања културе квалитета у Школи,
10. Унапређење рада сталног тела за праћење и контролу квалитета,
11. Континуирано оцењивање квалитета студијских програма и рада Школе у целини,
12. Стална едукација ненаставног особља у областима њихових компетенција,
13. Обезбеђење материјалне основе за рад представника студената на вредновању наставе,
14. Пружање стручне помоћи студентима за успостављање методологије и спровођења вредновања наставе,

### ***VIII ОБЛАСТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА***

Полазећи од оптималних стандарда квалитета које је утврдио Национални савет за високо образовање, управљања квалитетом обухвата следеће области:

1. Квалитет студијских програма,
2. Квалитет наставног процеса,



3. Квалитет истраживачког и стручног рада наставника и сарадника,
4. Квалитет наставника и сарадника,
5. Квалитет студената,
6. Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса,
7. Квалитет управљања Школом и и квалитет ненаставне подршке,
8. Квалитет простора и опреме,
9. Квалитет финансирања,
10. Улога студената у самовредновања и провере квалитета,
11. Систематско праћење и периодична провера квалитета.

### ***IX ПРОЦЕС ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА***

Комисија за обезбеђење квалитета је дужна да у извештају оцењује сваку област квалитета посебно, анализирајући податке о сваком наведеном индикатору.

Комисија за обезбеђење квалитета поступа у складу са одредбама Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада.

### ***X ПРОМОВИСАЊЕ СТРАТЕГИЈЕ***

Кроз процес креирања и имплементирања захтева обезбеђења квалитета сви запослени у Школи и студенти упознати су са мисијом, циљевима и стратегијом обезбеђења квалитета, као и остала заинтересована лица.

Стратегију обезбеђења квалитета објављује се на огласној табли и Интернет страници Високе техничке школе струковних студија-Звечан.

### ***XI УНАПРЕЂЕЊЕ СТРАТЕГИЈЕ***

Надлежни органи Школе вршиће периодично преиспитивање и унапређивање стратегије обезбеђења квалитета, на бази стеченог увида у квалитет наставног, истраживачког и стручног рада, рада органа управљања и пословођења, рада стручних органа Школе, као и служби за подршку.

Председник Савета  
  
Срђан Ковачевић  
