

Студијски програм: ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТСКО ИНЖЕЊЕРСТВО			
Назив предмета: Реинжињеринг техничких система			
Наставник:			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: –			
Циљ предмета Упознавање студената са парадигмама, методама, техникама, значајима и улогама радикалних измена у управљању савременим сложеним системима. Савладавање напредних знања у вођењу и модификацији савремених техничких организација.			
Исход предмета Након одслушаног курса студенти ће кроз унапређење предузетничких способности и овладавање знањима бити способни за самосталну процену пословних шанси, њихову тржишну валоризацију, разумевање предузетничких стратегија, као и моделирање плана реинжињеринга, чиме се остварују предуслови за успешно реконструисање савременог предузећа и његово вођење.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основне димензије концепта реинжињеринга. Дефиниције реинжињеринга. Разлике између концепта TQM и реинжињеринга. Суштина реинжињеринга. Виртуелна предузећа. Специфични циљеви реинжињеринга. Реинжињеринг као доктрина менаџмента. Методологија реинжињеринга. Спровођење реинжињеринга. Праћење и контрола. Формирање тима. Проблеми у спровођењу реинжињеринга. Веза реинжињеринга техничких система и информатичке технологије. <i>Практична настава</i> Упознавање и разрада примера из праксе у области реинжињеринга. Припрема, израда и одбрана семинарског рада из тематских области обухваћених теоретском наставом.			
Литература 1. Арсовски, С., Мишић, М., Пунушевац, З., и др., Интегрисани системи менаџмента, Факултет инжењерских наука, Крагујевац, 2013., ISBN 978-86-86663-97-9. 2. Ђурић, З., Реинжињеринг пословних процеса, Београдска пословна школа, 2008. 3. Адамовић, Ж., Несторовић, Г., Адамовић, Д., Реинжињеринг, Друштво за техничку дијагностику Србије, Београд, 2007. 4. Hammer, M., Champrou, J., Реинжињеринг твртке, Вулкан, 2005.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методе извођења наставе На предавањима се излажу теоретске основе реинжињеринга а на аудиторним вежбама се детаљније разрађују поставке дефинисане на предавањима путем практичних примера у интеракцији са студентима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	–	усмени испит	25
колоквијум-и	20		
семинар-и	25		