

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ЕНЕРГЕТИКА		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Специјалистичке струковне студије		
<b>Назив предмета</b>		Реинжењеринг техничких система		
<b>Наставник (за предавања)</b>		Милан Мишић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		Станишић Р. Славиша		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни	
<b>Услов</b>				
<b>Циљ предмета</b>	Да се укаже на значај предмета у извођењу специјалистичких струковних студија, Да се овлада савременим техникама и методама у решавању актуелних задатака у образовној области, Да се обезбеди оспособљеност за апликацију стечених знања на реалним задацима у пракси			
<b>Исход предмета</b>	Реализацијом наведених циљева, преко модела потпуне мобилности кроз предиспитне и испитне обавезе са сталном комуникацијом наставника и студента, обезбеђује се висока ефикасност студија и висок квалитет познавања наставне области за нови профил инжењера специјалисте, какав је потребан савременој привреди.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уводне напомене</li> <li>2. Дефиниције и врсте метода реинжењеринга система</li> <li>3. Могуће методе реинжењеринга</li> <li>4. Избор савремених метода</li> <li>5. Процедура савремених метода</li> <li>6. Могући ефекти</li> <li>7. Оптимизација метода</li> <li>8. Реинжењеринг путем ПЛЦ-а</li> <li>9. Примери реинжењеринга</li> </ol>			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Типични задаци са примерима и применом у пракси			
<b>Литература</b>				
1	Др Милан Мишић, Реинжењеринг техничких система применом ПЛЦ-а			
2	Адамовић Ж., Ринжењеринг, ТФ Зрењанин, 2004			
3	П.Ивановић, Реинжењеринг техничких система, Изводи из теорије са збирком решених испитних задатака (Радни материјал)			
4	Р.Хаммер, The reinrinerinr revolution, London			
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
3	3			
<b>Методе извођења наставе</b>	Настава се изводи у слушаоницама и лабораторијама уз коришћење: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мултимедија (видеопројекта)</li> </ul> Предавања: Тоеријске поставке са примерима за сваку наставну јединицу Аудиторне вежбе: Типични задаци са примерима и применом у пракси			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	<b>писмени испит</b>		30
практична настава	10	<b>усмени испит</b>		20
колоквијуми	15			

семинари	15		
----------	----	--	--