

Спецификација предмета за књигу предмета

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|
| Студијски програм | Заштита од пожара | | |
| Изборно подручје (модул) | | | |
| Врста и ниво студија | Основне струковне студије | | |
| Назив предмета | Стручна пракса | | |
| Наставник (за предавања) | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе) | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН) | | | |
| Број ЕСПБ | 4 | Статус предмета (обавезни/изборни) | |
| Услов | | | |
| Циљ предмета | <p>Стручном праксом се омогућава стицање практичних знања из заштите од пожара објекта и околине и организацију спасавања у ванредним ситуацијама. Упознавање студената са организацијом, мобилном и стационарном опремом, техником и технологијом обуке, израде елабората застите од пожар и пројектовање алармних противпожарних система у установама у којима се обавља стручна пракса. Примена и поштовање радне и технолошке дисциплине. Развијање одговорности за самостални рад и смисао и склоност за рад у тиму, односно организацији. Упознавање са ХТЗ мерама и средствима и њиховој важности у раду предузећа/установе. Упознавање студената са могућностима смањења ризика пожара на животну средину, с обзиром на спречавање деградације и угрожавања животне средине</p> | | |
| Исход предмета | <p>Да студен буде у стању да стечена теоријска знања примењује у пракси; по запошљавању, лако и брзо се укључи у радни процес; са лакоћом технички комуницира са другим запосленим; проактивно, самостално или у тиму, учествује у решавању производне проблематике; поштује и одржава инсталисану технологију, примењује ХТЗ мере; буде одговоран и поуздан на радном месту; разуме и поштује хијерархију и њену улогу у функционисању предузећа/установе. Студент је оспособљен да прати и са инжењерском критичношћу анализира критеријуме за спречавање загађивања животне средине у фази пројектовања, изградње, рада и престанка постојања технолошког процеса</p> | | |
| Садржај предмета | | | |
| Теоријска настава | <p>Студент у радно време долази у предузеће/установу и поштујући мере радне и технолошке дисциплине, изводи предвиђене активности које су описане као циљ предмета. У току извођења праксе студент се упознаје са устројством и организацијом предузећа у којој обавља праксу; информише се о систему квалитета који се примењује у организацији; упознаје се са ХТЗ мерама и средствима; упознаје производни процес, сировине, полу производе и готове производе, упознаје се са еколошким аспектима производног процеса; Детаљно се упознаје са карактеристичном проблематиком из које потиче тема коју обрађује на стручној пракси; Изучава и разрађује (литературно и на постројењу) тему стручне праксе; Израђује постављенни задатак (обрађује тему стручне праксе). Припрема и предаје оверени дневник са обрађеном темом и извештајем са специјалистичке праксе</p> | | |
| Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад) | | | |
| Литература | | | |
| 1 | Препоручена литература из области теме стручне праксе (библиотека Школе, предузећа, | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | |
| Предавања | Вежбе | ДОН | Студијски истраживачки рад |
| | | | Остали часови |

| | | | |
|--|--|---------------------------|--------------|
| Методе извођења наставе | Стручну праксу студенти обављају уз кординисани стручни надзор, помоћ и вођење од стране одговорног сарадника у наставној бази, у предузећу/установи у којој стручну праксу обављају, а у свему према Правилнику о обављању стручне праксе | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току стручне праксе | 10 | излагање теме и извештаја | 25 |
| Извештај о обављеној стручној пракси | 20 | одговори на питања | 25 |
| Оцена дневника сртучне праксе | 20 | | |
| семинари | | | |