

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Заштита од пожара		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије		
<b>Назив предмета</b>		Информационе технологије у заштити		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		7	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	изборни
<b>Услов</b>				
<b>Циљ предмета</b>		СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПРИМЕНИ ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА У ЗАШТИТИ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ		
<b>Исход предмета</b>		Вештина примене информационих технологија у решавању специфичних проблема заштите радне и животне средине на локалном и државном нивоу; вештина употребе информационих и комуникационих технологија у праћењу новина у струци, овладавању знањем, тимском раду и колаборативном одлучивању		
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>		Појам информационог система. Систем. Податак и информација. Типови информационих система. Шема информациони систем - реални систем. Животни циклуси информационог система. Алати за пројектовање информационих система. Функционално моделирање и декомпозиција. Аквизиција, чување и процесирање информација из животног и радног окружења у реалном времену. Алати и методе мерења. Методе обраде података. Моделирање и симулација. Информациони системи. Коришћење информационих мрежа и WEB технологија у инжењерству заштите. Информационе технологије у заштити од пожара-примери добре праксе.		
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>		Функционално моделирање. Информационо моделирање: дефинисање детаљних захтева, израда детаљног стабла активности, дефинисање декомпозиционог дијаграма, дефинисање детаљних матрица односа, дефинисање дијаграма тока података, креирање ER дијаграма, идентификација кандидата за ентитете, идентификација веза, дефинисање ER модела, верификација ER дијаграма, креирање атрибута, усвајање листе кандидата за атрибуте, дефинисање кључева, поступак нормализације, дефинисање атрибута, дефинисање пословних правила, дефинисање кардиналности веза, дефинисање референцијалног интегритета идентификација пословног домена. Дефинисање менија, изгледа форме, упита, извештаја. Имплементација. Тестирања. Одржавање. Праћење рада. Исправљање грешака. Побољшање система и додавање нових функција.		
<b>Литература</b>				
1		Алемпије Вељовић: Развој информационих система и базе података, Центар Информатичких Технологија, Београд, 2004.		
2		Алемпије Вељовић: Основе објектног моделирања- UML, Компјутер библиотека, Београд, 2006.		
3		Т. Powell, WEB дизајн, Микро књига, Београд, 2001.		
4		П. Сталетић, Web дизајн, Виша електротехничка школа, Београд, 2007.		
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
3	3	1		
<b>Методе извођења наставе</b>		Вербалне: усмено излагање, разговор. Визуелне: демонстрација, презентације. Практичне: лабораторијске, рачунарске.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	30	усмени испит		30
колоквијуми	30			
семинари				