

Спецификација предмета за књигу предмета

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| Студијски програм | | Заштита од пожара | | |
| Изборно подручје (модул) | | | | |
| Врста и ниво студија | | Основне струковне студије | | |
| Назив предмета | | Стационарана опрема за гашење пожара | | |
| Наставник (за предавања) | | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе) | | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН) | | | | |
| Број ЕСПБ | | 5 | Статус предмета (обавезни/изборни) | обавезни |
| Услов | | | | |
| Циљ предмета | | Усвојена знања омогућити ће студенту правилно разумијевање улоге поједине врсте опреме и тиме њезино оптимално укључивање у акције гашења, односно одабир одређених тактичко-техничких мјера за оптимално гашење. | | |
| Исход предмета | | Сваки студент мора научити карактеристике опреме за гашење, одредити потребну опрему за гашење одређеног пожаром угроженог простора и контролирати и испитивати исправност постављене опреме, како би могао постићи оптималне резултате у кориштењу постојеће опреме, заштити пожаром угроженог простора, али и самостално оспособљавати људе за руковање, одржавање, контролу и надзор опреме. Постигнута знања омогућит ће будућем стручњаку-инжењеру да правилно оцјењује значај и способност нових опрема за гашење. Исто тако уз помоћ других колегија завршени стручњак бит ће у могућности самостално оспособљавати друге кориснике за руковање, одржавање, контролу и надзор опреме за гашење | | |
| Садржај предмета | | | | |
| Теоријска настава | | <p>Усвајањем знања која даје предмет студент ће се упознати с уређајима, справама и апаратима за почетно гашење. Под упознавањем се подразумева да студент детаљно познаје карактеристике опреме за почетно гашење толико да може самостално одредити оптималну опрему потребну за гашење конкретног простора угроженог пожаром те контролирати и испитати исправност уграђене опреме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оквирни садржај; • Справе за почетно гашење • Допрема воде за гашење • Штрцаљке • Справе за дубинско црпљење • Справе за гашење пјеном • Ватрогасне цијеве • Арматуре • Сујави за гашење • Помоћне справе и опрема | | |
| Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад) | | Пројектни задатак, као облик практичне наставе. | | |
| Литература | | | | |
| 1 | | Видаковић М. Пожар и архитектонски инжењеринг, Фахренхеит, Београд, 1995 | | |
| 2 | | Аустријске смернице за системе за одвођење дима и топлоте ТРВБ 125. Линз, 2000. | | |
| 3 | | Fitzgerald R.W. Building Fire Performance Analysis, John Wiley & Sons Ltd, England, 2004 | | |
| 4 | | SFPE Handbook of fire protection engineering. NFPA, Boston 1995 | | |
| 5 | | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања | Вежбе | ДОН | Студијски истраживачки рад | Остали часови |
| 3 | 2 | 0 | | |

| | | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| Методе извођења наставе | Наставно градиво ће се износити у облику директне наставе на предавањима, семинарским вежбама, практичним показним вежбама, стручним екскурзијама и консултацијама с наставником. | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 20 | писмени испит | 40 |
| практична настава | | усмени испит | |
| колоквијуми | 20 | | |
| семинари | 20 | | |