

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Заштита од пожара		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне струковне студије		
Назив предмета		Тактика гашења пожара		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		6	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни
Услов				
Стицање знања за израду стратешких и тактичких планова за интервенције у ванредним ситуацијама.				
Исход предмета				
Сваки студент мора научити карактеристике опреме за гашење, одредити потребну опрему за гашење одређеног пожаром угроженог простора и контролирати и испитивати исправност постављене опреме, како би могао постићи оптималне резултате у кориштењу постојеће опреме, заштити пожаром угроженог простора, али и самостално оспособљавати људе за руковање, одржавање, контролу и надзор опреме. Постигнута знања омогућит ће будућем стручњаку-инжењеру да правилно оцјењује значај и способност нових опрема за гашење. Исто тако уз помоћ других колегија завршени стручњак бит ће у могућности самостално оспособљавати друге кориснике за руковање, одржавање, контролу и надзор опреме за гашење				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Појам тактике. Примена тактичких наступа у зависности од догађаја. Основни тактички наступи — процедуре (пријем дојаве, узбуњивање јединица, процена величине догађаја на основу дојаве, пут до места догађаја, процена места догађаја, доношење одлука о наступу, наступ јединица, логистичка подршка, координација рада већег броја јединица — основних и специјалних). Тактички наступи у неповољним условима окружења (лоши временски услови — киша, снег, ветар; слаба видљивост; пожари испод нивоа тла — подруми, подземне гараже, тунели и метрои). Одређивање приоритета интервенисања у сложеним условима (више истовремених, по типу различитих догађаја — разливање опасне материје и пожар; пожар и експлозија са зарушавањем, саобраћајни удес са пожаром и разливањем опасне материје уз присуство заробљених лица у превозном средству...). Стратешке и тактичке акције у интервенцијама на основу обима и нивоа удеса и очекиваних последица (одлука о евакуацији становништва на ширем подручју, одлука о блокади саобраћаја на ширем подручју...).				
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)				
Пројектни задатак, као облик практичне наставе.				
Литература				
1	P.GRIMWOOD & K.DESMET; Tactical firefighting (A comprehensive guide to compartment firefighting & live fire training □CFBT), 2003			
2	K. GISELSSON & M. ROSANDER ; Fundamentals of Fire - Girobrand			
3	P GRIMWOOD; Flashover & Nozzle Techniques, 1999			
4	NILS BERGSTROM & ROY REYES; Beleške Instruktori SRSA College Sandö SWEDEN			
5	NILS BERGSTROM & K-A KÄLLSTRÖM; Beleške Instruktori SRSA College Sandö SWEDEN			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
3	2	0		

Методе извођења наставе	Аудиторна предавања уз коришћење ппт презентације, израда практичних примера (задатака), израда и консултације за израду и преглед пројектног задатка		
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава		усмени испит	20
колоквијуми	20		
семинари	20		