

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Заштита од пожара		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије		
<b>Назив предмета</b>		Вентилација пожарно угрожених простора		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	изборни
<b>Услов</b>				
<b>Циљ предмета</b>		СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ВЕНТИЛАЦИОНИМ СИСТЕМИМА ЗА СУЗБИЈАЊЕ НАСТАНКА, РАЗВОЈА И ШИРЕЊА ПОЖАРА, КАО И ЗА ЕВАКУАЦИЈУ ДИМА. ОВЛАДАВАЊЕ СВИМ МЕТОДАМА ИНЖЕЊЕРСКОГ ПРОРАЧУНА ВЕНТИЛАЦИОНИХ СИСТЕМА КАКО ЗА НАДЗЕМНЕ ТАКО И ЗА ПОДЗЕМНЕ ПОЖАРОМ УГРОЖЕНЕ ПРОСТОРЕ		
<b>Исход предмета</b>		Студент који успешно савлада предвиђен програмски садржај оспособљен је да самостално или у тиму стручњака решава вентилационе проблеме пожарно и експлозионо угрожених простора: пружање консалтинга, прорачун и надзор над извођењем и одржавањем ових вентилационих система		
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>		<p>Дефинисање и класификација пожарно угрожених простора. Надземни: приземни и вишеспратни простори. Подземни: подрумски, укупани резервоари и други простори, шахте и канализационе цеви, рудници са јамском експлоатацијом, нафтне бушотине и сл. Подела против-пожарне вентилације на пожарне секторе, против-пожарне вентилационе клапне и уређаје за растеређивање повећаног притиска.</p> <p>Пожарна депресија и заједнички рад више главних вентилатора у рудницима са јамском експлоатацијом. Главна и сепаратна вентилација. Крива отпора система и крива вентилатора. Аналитичко и графичко одређивање радне тачке вентилатора. Врсте вентилатора и врсте канала за ваздух. Природна и принудна вентилација (општа и локална). Прорачун вентилационих система: метода еквивалентног дужног метра и метода уравнотеженог динамичког притиска. Разблажна вентилација и прорачун количине ваздуха за разблаживање. Посебни захтеви за конструкцију водова и вентилатора пожарно и експлозивно угрожених простора. Улога вентилационих уређаја на настајак, ширење и спречавање пожара и експлозија као и на евакуацију насталог дима у пожаром захваћеном простору.</p>		
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>		Пројектни задатак, као облик практичне наставе.		
<b>Литература</b>				
1		А. Лазаревић, Уређаји за одимљавање пожарно угрожених објеката, дипломски рад, 1996, Ниш		
2		А. Лазаревић, Анализа пожара у улици Бежанијских илегалаца 86, 1996, Београд		
3		Ventilator TEMPEST, upustvo za rukovanje, 1990, Giengen, Nemačka.		
4		Fire&Rescue, April, 2003		
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	2	0		
<b>Методe извођења наставе</b>		Настава се организује и изводи у току једног семестра, у складу са планом извођења наставе. Облици наставе су: предавања, вежбе (рачунске, аудитивне, лабораторијске, теренске), семинари, консултације, провера знања (коло-квијуми, семинарски радови, графички радови, пројекти, домаћи задаци)		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>

активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	20	усмени испит	
колоквијуми	20		
семинари	10		