

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Заштита од пожара	
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија		Основне струковне студије	
Назив предмета		Основи тактике гашења пожара	
Наставник (за предавања)			
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни
Услов			
Циљ предмета	Стицање знања за израду стратешких и тактичких планова за интервенције у ванредним ситуацијама.		
Исход предмета	Знања потребна за организовање, учешће и израду планова за командно и оперативно тактичко деловање у гашењу пожара.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Појам тактике. Примена тактичких наступа у зависности од догађаја. Основни тактички наступи — процедуре (пријем дојаве, узбуњивање јединица, процена величине догађаја на основу дојаве, пут до места догађаја, процена места догађаја, доношење одлука о наступу, наступ јединица, логистичка подршка, координација рада већег броја јединица — основних и специјалних). Тактички наступи у неповољним условима окружења (лоши временски услови — киша, снег, ветар; слаба видљивост; пожари испод нивоа тла — подруми, подземне гараже, тунели и метрои). Одређивање приоритета интервенисања у сложеним условима (више истовремених, по типу различитих догађаја — разливање опасне материје и пожар; пожар и експлозија са зарушавањем, саобраћајни удес са пожаром и разливањем опасне материје уз присуство заробљених лица у превозном средству...). Стратешке и тактичке акције у интервенцијама на основу обима и нивоа удеса и очекиваних последица (одлука о евакуацији становништва на ширем подручју, одлука о блокади саобраћаја на ширем подручју...)..неусаглашености.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Пројектни задатак, као облик практичне наставе.		
Литература			
1	ДОМИТРАН, М.: Пријевоз опасних твари у цестовном промету – Загреб: ИНА 2001.		
2	ШМЕР ПАВЕЛИЋ, Ђ.: Опасне твари – како их препознати и поступати с њима. – Загреб:МИ СТАР , 2000.		
3	Grimwood P., Koen Desmet K., Tactical Firefighting, 2003		
4	Hartin, E. (2006). Extreme fire behavior: Smoke explosion, 2006		
5	ДЕВЛИШЕВ П.П., ЕВТЈУШКИН Н.М., КИМСТАЧ. И. Ф. Тактика гашења пожара–Москва:		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад
2	2	2	
Методе извођења наставе	Аудиторна предавања уз коришћење ппт презентације, израда практичних примера (задатака), израда и консултације за израду и преглед пројектног задатка.		
Оцена знања (максимални број поена 100)			

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијуми	30		
семинари	10		