

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Инжењерска информатика		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне струковне студије		
Назив предмета		Инжењерска етика		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Број ЕСПБ	7	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни	
Услов				
Циљ предмета	Темељни циљ курса је да знања која се стечну допринесу развоју етичке свести будућих инжењера у обављању професионалног рада. Будући да се у сржи инжењерске етике налази одговорност, нарочито је значајно да студенти овладају знањима о три врсте инжењерске одговорности као што су: одговорност обавезе, одговорност кривице и одговорност улоге.			
Исход предмета	Студенти ће имати способност за одговорно расуђивање приликом обављања професионалне праксе тако да оно буде на корист клијентима и друштву, а не против њих. Поседоваће свест о томе да инжењерски пројекти и решења морају да доприносе очувању националне, економске и еколошке сигурности друштва.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Појам етике; Врсте друштвених норми; Специфичност моралних норми; Лични, породични и професионални морал; Професионална етика; Етика инжењера као елемент професије инжењер; Различити типови инжењерске етике; Одговорност у инжењерству; Конфликти између инжењера и менаџера; Поштење, интегритет и поузданост; Сигурност, ризик и поузданост у инжењерству, Одговорност инжењера за животну средину; Интернационални инжењерски професионализам; Инжењерски професионализам и етика: будући изазови; Етички кодекси међународних инжењерских удружења.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-)	Вежбе прате наставне јединице предвиђене планом предавања. Поред рекапитулације предавања, практична настава подразумева анализу уводних илустрација за сваку методичку јединицу на принципу студија случаја (case study), групних дискусија као и других облика интерактивне наставе.			
Литература				
1	Мирков, С., Инжењерска професија у Србији: између закаснеле индустријализације и закаснеле транзиције, Висока техничка школа струковних студија, Зрењанин, 2010. (у припреми)			
2	Ђорђевић, Д., Ђуровић, Б., Етика инжењера, машински факултет, ЈУНИР, Ниш, 1995.			
3	Harris, C.E., Prichard, M.S., Robins, M.J., Engineering Ethics / Concepts & Cases, Thomson Wadsworth, Belmont, 2005.			
4	Kemper, J.D., Sanders, B.R., Engineers and Their Profession, Oxford University Press, New York, Oxford, 2001.			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
3	3	0	/	/
Методе извођења наставе	Фронтални облик рада, рад у групама и индивидуални облик рада. Вербалне методе: усмено излагање, разговор, метода писања. Визуелне методе: демонстрација, презентација.			
Предиспитне обавезе				
	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	0 - 10	писмени испит		
практична настава	0 - 10	усмени испит		0 - 40
колоквијуми	0 - 30			
семинари	0 - 10			