

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Инжењерска информатика		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне струковне студије		
Назив предмета		Физика		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)	Обавезни	
Услов				
Циљ предмета	Да се укаже на значај кинематике и динамике у машинству и техници уопште. Да се упозна са основним законима и њиховом применом у техничкој пракси. Да се обезбеди оспособљеност за пеимену стечених знања на реалним практичним задацима.			
Исход предмета	Реализацијом наведених циљева, преко модела потпуне мобилности, кроз предиспитне обавезе и сталну комуникацију наставника и студената, овећебују се висока ефикасност студирања и висок квалитет познавања наставне области, на нови профил инжењера какав је потребан савременој привреди.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Увод; Кретање; Сила; Енергија; Гравитационо поље; Закони одржања; Молекулско-кинематичка енергија; Молекуларне силе; Таласи; Одбијање и преламање таласа; Структура атома; Структура атомског језгра.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски)	Типски примери са тачно дефинисаним писаним протоколом.			
Литература				
1	Др. Ж. Тополац, Физика, Београд			
2	Др. Ж. Тополац, Збирка решених задатака из физике, Београд			
3	М: Милосављевић, Збирка решених задатака, Звечан			
4	М. Милосављевић, Практикум експерименталних вежбања из физике, Звечан			
5	М. Милосављевић, Физика, у Штамп, Звечан			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	1	1		
Методе извођења наставе	Вербална уз коришћење: графоскопа, мултимедије. Методе демонстрација уз коришћење експоната и лабораторијског прибора и опреме.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	40	писмени испит		15
практична настава	15	усмени испит		15
колоквијуми	15			
семинари				