

| | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| Студијски програм: МАШИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО | | | |
| Назив предмета: Енглески језик | | | |
| Наставник: | | | |
| Статус предмета: обавезни | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: – | | | |
| Циљ предмета Основни циљ наставе је да омогући студентима да овладају основним терминима и концептима у оквиру уже стручне материје, омогући даљу надградњу језичких система и вештина неопходних за разумевање специфичности струке, подстиче развој комуникацијских компетенција и професионалних вештина за будуће позиве. | | | |
| Исход предмета Након одслушаног предмета студенти ће бити у стању да идентификују, разумеју и дефинишу основне појмове и концепте из стручних области као и да користе адекватну терминологију у дискусијама, решавању проблема и анализи, моћи ће да примене адекватне језичке вештине, стратегије и технике: а) читање и разумевање текста, класификације и систематизације информација; б) слушање и разумевање усменог излагања; ц) писање краћих састава, формалних писама. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Обухвата следеће лекције: Engineering. Courses. Engineering materials. Mechanisms. Forces in engineering. Electric motor. An engineering student. Central heating. Safety at work. Young engineer. Washing machine. Racing bicycle. Lasers. Automation technicians. Refrigerator. Scales. Portable generator. Road beaker. Disc brakes. Staff engineering. Lawn mower. Corrosion. Magler train. Computer Aided Design (CAD). Super car. Waste recycling plant. Robotics. Careers in engineering. Applying for a job. | | | |
| Литература 1. Glendinning, E., Glendinning, N., Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering: Student's Book, Oxford University Press, Oxford, United Kingdom, 1995. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 2 | |
| Методe извођења наставе Настава енглеског језика заснована је на основним принципима интерактивне наставе и развијању интегрисаних језичких вештина и система, као и подстицању самосталног учења студента. а) Наставне методе: еклектричка метода рада (комбинација ЕЛТ метода), б) Наставне технике: класификација, категоризација, систематизација знања и информација; тумачење табела, шематских приказа, слика; језичке игре, дискусије, дебате; анализа случајева, решавање проблема; играње улога, симулације, мини презентације, писање. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 20 |
| практична настава | – | усмени испит | 20 |
| колоквијум-и | 20 | | |
| презентације | 30 | | |