

Спецификација предмета за књигу предмета						
Студијски програм	Менаџмент производње					
Изборно подручје (модул)						
Врста и ниво студија	Основне струковне студије					
Назив предмета	Интернет сервис					
Наставник (за предавања)						
Наставник/сарадник (за вежбе)						
Наставник/сарадник (за ДОН)						
Број ЕСПБ	7	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни			
Услов						
Циљ предмета	Да се заузме улога и значај коришћења Интернета у извођењу струковних студија. Да се овлада техникама и методама приступа и коришћења ресурса на интернету. Да се обезбеди оспособљеност за апликацију стечених знања на реалним задацима у пракси.					
Исход предмета	Реализацијом наведених циљева, студенти се освештавају да препознају улоге и могућност интернета. Упознавањем основних правила и савладавањем наставног предмета студенти стичу основну културу потребну за успешно бављење основном струком. На вежбама усвајају основе технике коришћења Интернета					
Садржај предмета						
Теоријска настава	Интернет, историја, улога. Приступ интернету. Конфигурација инсталација за интернет. Структура сервиса E-mail (електронска пошта). Конфигурација сервиса WWW (World Wide Web). Израда и преправка Web стране. Постављање сајта на серверу. Право на интернету. Електронско пословање.					
Практична настава	Типски примери који садрже: ток рада, закључак					
Литература						
1	В. Јевремовић: Интернет сервис, скриптас-радни материјал					
2	Приручник за интернет (Интернет као општа шема, Интернет за почетнике).					
3						
4						
5						
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године						
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови		
3	4					
Методе извођења	Вербална уз коришћење: графоскопа, мултимедије. Практична уз коришћење рачунара. Методе демонстрација на примерима					
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена			
активност у току предавања		30	писмени испит	20		
практична настава		10	усмени испит	20		
колоквијуми		10				
семинари		10				