

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Мултимедијалне технологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне струковне студије		
<b>Назив предмета</b>		Инжењерска математика		
<b>Наставник (за предавања)</b>		др Марина Ж. Тошић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	8	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни	
<b>Услов</b>				
<b>Циљ предмета</b>	Циљ наставе је стицање потребних знања из математике, проширење математичког образовања, развијање стваралачког мишљења и стварање основе за разумевање квантитативних односа међу појавама. Разумевање улога и значај предмета у извођењу струковних студија.			
<b>Исход предмета</b>	Студенти ће бити оспособљени за решавање сложених математичких проблема.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Теоријска настава Реални и комплексни бројеви Матрице и детерминанте Низови и функције Диференцијални рачун Основне теореме диференцијалног рачуна Интеграл, неодређени интеграл, одређени интеграл			
<b>Практична настава (вежбе,</b>	Решавање задатака у складу са садржајем предавања.			
<b>Литература</b>				
1	Група аутора, Математика за Више школе, Заједница Виших школа, Београд, 1989.			
2	Група аутора, Збирка задатака за Више школе, Заједница Виших школа, Београд, 1989.			
3	Ковачевић. И, Савић. А, Практикум из МАТЛАБ-а, Виша електротехничка школа, Београд, 2004.			
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
4	4	0		
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, консултације, писмени испит			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит		25
практична настава		усмени испит		25
колоквијуми	25			
семинари	5			