

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		заштита од пожара		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		основне струковне студије		
<b>Назив предмета</b>		Тактика гашења пожара		
<b>Наставник (за предавања)</b>		Микић Т Данило		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		Милентијевић М Живко		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни	
<b>Услов</b>				
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ЗА ИЗРАДУ СТРАТЕШКИХ И ТАКТИЧКИХ ПЛАНОВА ЗА ИНТЕРВЕНЦИЈЕ У ВАНРЕДНИМ СИТУАЦИЈАМА.			
<b>Исход предмета</b>	Сваки студент мора научити карактеристике опреме за гашење, одредити потребну опрему за гашење одређеног пожаром угроженог простора и контролирати и испитивати исправност постављене опреме, како би могао постићи оптималне резултате у кориштењу постојеће опреме, заштити пожаром угроженог простора, али и самостално оспособљавати људе за руковање, одржавање, контролу и надзор опреме. Постигнута знања омогућит ће будућем стручњаку-инжењеру да правилно оцјењује значај и способност нових опрема за гашење. Исто тако уз помоћ других колегија завршени стручњак бит ће у могућности самостално оспособљавати друге кориснике за руковање, одржавање, контролу и надзор опреме за			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Појам тактике. Примена тактичких наступа у зависности од догађаја. Основни тактички наступи — процедуре (пријем дојаве, узбуњивање јединица, процена величине догађаја на основу дојаве, пут до места догађаја, процена места догађаја, доношење одлука о наступу, наступ јединица, логистичка подршка, координација рада већег броја јединица — основних и специјалних). Тактички наступи у неповољним условима окружења (лоши временски услови — киша, снег, ветар; слаба видљивост; пожари испод нивоа тла — подруми, подземне гараже, тунели и метрои). Одређивање приоритета интервенисања у сложеним условима (више истовремених, по типу различитих догађаја — разливање опасне материје и пожар; пожар и експлозија са зарушавањем, саобраћајни удес са пожаром и разливањем опасне материје уз присуство заробљених лица у превозном средству...). Стратешке и тактичке акције у интервенцијама на основу обима и нивоа удеса и очекиваних последица (одлука о евакуацији становништва на ширем подручју, одлука о блокади саобраћаја на ширем подручју...).			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Пројектни задатак, као облик практичне наставе.			
<b>Литература</b>				
	1 P.GRIMWOOD & K.DESMET; Tactical firefighting (A comprehensive guide to compartment firefighting & live fire training ICFBT), 2003			
	2 K. GISELSSON & M. ROSANDER ; Fundamentals of Fire - Girobrand			
	3 P GRIMWOOD; Flashover & Nozzle Techniques, 1999			
	4 NILS BERGSTROM & ROY REYES; Beleške Instruktori SRSA College Sandö SWEDEN			
	5 NILS BERGSTROM & K-A KÄLLSTRÖM; Beleške Instruktori SRSA College Sandö SWEDEN			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
3	2	0		
<b>Методе извођења наставе</b>	Аудиторна предавања уз коришћење ппт презентације, израда практичних примера (задатака), израда и консултације за израду и преглед пројектног задатка			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		30
практична настава		усмени испит		20
колоквијуми	20			
семинари	20			