

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		заштита од пожара		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		основне струковне студије		
Назив предмета		Вентилација пожарно угрожених простора		
Наставник (за предавања)		Стојиљковић Д Сретен		
Наставник/сарадник (за вежбе)		Милентијевић М Живко		
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни	
Услов				
Циљ предмета	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ВЕНТИЛАЦИОНИМ СИСТЕМИМА ЗА СУЗБИЈАЊЕ НАСТАНКА, РАЗВОЈА И ШИРЕЊА ПОЖАРА, КАО И ЗА ЕВАКУАЦИЈУ ДИМА. ОВЛАДАВАЊЕ СВИМ МЕТОДАМА ИНЖЕЊЕРСКОГ ПРОРАЧУНА ВЕНТИЛАЦИОНИХ СИСТЕМА КАКО ЗА НАДЗЕМНЕ ТАКО И ЗА ПОДЗЕМНЕ ПОЖАРОМ УГРОЖЕНЕ ПРОСТОРЕ			
Исход предмета	Студент који успешно савлада предвиђен програмски садржај оспособљен је да самостално или у тиму стручњака решава вентилационе проблеме пожарно и експлозионо угрожених простора: пружање консалтинга, прорачун и надзор над извођењем и одржавањем ових вентилационих система			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Дефинисање и класификација пожарно угрожених простора. Надземни: приземни и вишеспратни простори. Подземни: подрумски, укупани резервоари и други простори, шахте и канализационе цеви, рудници са јамском експлоатацијом, нафтне бушотине и сл. Подела против-пожарне вентилације на пожарне секторе, против-пожарне вентилационе клапне и уређаје за растеређивање повећаног притиска. Пожарна депресија и заједнички рад више главних вентилатора у рудницима са јамском експлоатацијом. Главна и сепаратна вентилација. Крива отпора система и крива вентилатора. Аналитичко и графичко одређивање радне тачке вентилатора. Врсте вентилатора и врсте канала за ваздух. Природна и принудна вентилација (општа и локална). Прорачун вентилационих система: метода еквивалентног дужног метра и метода уравнотеженог динамичког притиска. Разблажна вентилација и прорачун количине ваздуха за разблаживање. Посебни захтеви за конструкцију водова и вентилатора пожарно и експлозивно угрожених простора. Улога вентилационих уређаја на настанак, ширење и спречавање пожара и експлозија као и на евакуацију насталог дима у пожаром захваћеном простору.			
практична настава (вежбе, ДОН, студијски)	Пројектни задатак, као облик практичне наставе.			
Литература				
1	А. Лазаревић, Уређаји за одимљавање пожарно угрожених објеката, дипломски рад, 1996, Ниш			
2	А. Лазаревић, Анализа пожара у улици Бежанијских илегалца 86, 1996, Београд			
3	Ventilator TEMPEST, upustvo za rukovanje, 1990, Giengen, Немачка.			
4	Fire&Rescue, April, 2003			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2	0		
Методе извођења наставе	Настава се организује и изводи у току једног семестра, у складу са планом извођења наставе. Облици наставе су: предавања, вежбе (рачунске, аудитивне, лабораторијске, теренске), семинари, консултације, провера знања (коло-квијуми, семинарски радови, графички радови, пројекти, домаћи задаци)			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		40
практична настава	20	усмени испит		
колоквијуми	20			
семинари	10			