



Академија струковних студија косовско метохијска, Одсек Звечан

## АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм:</b> Заштита од пожара
<b>Назив предмета:</b> ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1
<b>Наставник/наставници:</b> Јована Вилимоновић
<b>Статус предмета:</b> Обавезни
<b>Број ЕСПБ:</b> 5
<b>Услов:</b> Средњи ниво језичких компетенција, минимум осам година наставе из општег енглеског језика.
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ наставе је да омогући студентима да овладају основним терминима и концептима у оквиру уже стручне материје, омогући даљу надградњу језичких система (grammar structures and functions, vocabulary, pronunciation) и вештина (listening, reading, speaking and writing) неопходних за разумевање специфичности језика струке, подстиче развој комуникацијских компетенција и професионалних вештина за потребе будућег позива. Наставни програм рада конципиран је да <ul style="list-style-type: none"><li>омогући студентима да усвоје основну терминологију из уже стручне области,</li><li>оспособи студенте за читање, разумевање различитих врста текстова (различитих жанрова), и развија вештину писања краћих и дужих писаних форми,</li><li>унапређује језичке, комуникацијске, интерперсоналне вештине, подстицање самосталног изражавања, аргументовано исказивање сопствених ставова, развијање аналитичких способности конструктивног и критичког мишљења, решавање проблема кроз анализу, дискусију, упоређивање, евалуацију, синтезу. Извођење закључака. Грађење самопоуздања. Развијање тимског рада.</li><li>подстиче активно учешће студената у наставном процесу, развија одговорности за сопствено учење, подстиче студенте на континуирани самосталан рад и унапређење вештина учења у циљу личног развоја и постизања ученикове аутономије.</li></ul>
<b>Исход предмета</b> По завршетку курса студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"><li>идентификује, разуме и дефинише основне појмове и концепте из стручних области као и да користи адекватну терминологију у дискусијама, решавању проблема и анализи,</li><li>идентификује граматичке структуре, морфолошке, синтаксичке, и семантичке маркере и функционално их употреби,</li><li>примени адекватне језичке вештине, стратегије и технике: а) читања и разумевања текста, класификације и систематизације информација, анализе и синтезе, б) слушање и разумевање усменог излагања, ц) писање краћих састава и формалних писама,</li><li>тумачи схематске приказе, табеле, слике у циљу описивања истих у усменој и писаној форми, и аргументовано искаже своје мишљење, образложи став или гледиште и адекватно реагује у датим социјалним ситуацијама.</li></ul>
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Језичка и прагматичка компетенција у оквиру следећих тема/ситуација: 1. Describing technical functions and applications. 2. Describing specific materials. 3. Describing types of technical problems. 4. Personal Protective Equipment. 5. First aid and injury. 6. Project planning. 7. Gadgets/Cause and Effects. 8. Troubleshooting and repairs. 9. Discussing logistics and recycling. 10. Making things work/Damage. 11. Shapes/Classifying. 12. Measurements. 13. Defects. 14. Giving directions. 15. Making arrangements/writing e-mails. Фокус је на прагматичкој компетенцији и стручној терминологији, уз обнављање и проширивање знања из граматике (глаголи и глаголски облици, сложене реченице..) и обогаћивање вокабулара стручног енглеског језика. <i>Практична настава</i>



Академија струковних студија косовско метохијска, Одсек Звечан

## АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Студија случаја, презентација, симулација.

### Литература

1. Ibbotson, M. (2008). *Cambridge English for Engeneering*, Cambridge University Press.
2. Chrimes, J. (2011). *Safety First*, Garnet education.
3. Macfarlane, M. (2002). *International Express*, Oxford University Press.

**Број часова активне наставе**

**Теоријска настава: 2**

**Практична настава: 1**

### Методе извођења настав

Настава енглеског језика заснована је на основним принципима интерактивне наставе и развијању интегрисаних вештина и система, као и подстицање самосталног учења студената.

а) Наставне методе: еклектичка метода рада (комбинација ЕЛТ метода)

б) Облици рада: предавања, вежбе, консултације; видови рада: тимски, групни, у паровима, индивидуални.

в) Наставне технике: класификација, категоризација, систематизација знања и информација, тумачење табела, схематских приказа, слика, језичке игре, дискусије, дебате, анализа случајева, решавање проблема, играње улога, симулације, мини презентације, писање.

### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	20		
семинар-и	—		