

**АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм:</b> Заштита од пожара			
<b>Назив предмета:</b> УПРАВЉАЊЕ РИЗИЦИМА И СПАСАВАЊЕ			
<b>Наставник/наставници:</b> др Александра Кокић Арсић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> –			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената за анализу технолошких процеса и за примену мера заштите у циљу смањења ризика од пожара и експлозија, управљање ризицима од пожара и експлозије као и технике заштите и спасавања.			
<b>Исход предмета</b> Знања и вештине за примену метода, методологије и поступака за идентификовање, вредновање ризика и постављање превентивних мера у процесима угроженим од пожара и експлозија, као и технике заштите и спасавања. Усвајање теоретског и практичног знања о техникама заштите и спасавања при пожару и експлозији.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Појам ризика. Принципи управљања ризиком. 2. Анализа и оцена ризика од пожара и експлозија у технолошким процесима. 3. Методе управљања ризиком. 4. Избор улазних елемената од значаја за заштиту од пожара и експлозија при пројектовању технолошких процеса. 5. Технолошки процеси који се одвијају уз настанак запаљивих прашина, гасова, пара и течности. 6. Категоризација и класификација материјала и сировина као основа за оцену ризика од пожара и експлозија. 7. Одређивање зона опасности у технолошким процесима у погледу степена и нивоа угрожености од пожара и експлозија. 8. Опасности и мере заштите од пожара и експлозија карактеристичних технолошких процеса металургије, метало-прерађивачке, хемијске, петрохемијске и прехранбене индустрије. 9. Превентивно инжењерство. 10. Технике заштите и спасавања при пожару и експлозији. <i>Практична настава</i> Пројектни задатак као облик практичне наставе.			
<b>Литература</b> 1. Кокић Арсић, А. (2019). <i>Управљање ризицима и методе процене ризика</i> , ВТССС Звечан. 2. Живковић, Н., Ђорђевић, А. (2017). <i>Ризик и санација удеса</i> , Универзитет у Нишу, Факултет заштите на раду, Ниш. 3. Гроздановић, М., Стојиљковић, Е. (2013). <i>Методе процене ризика</i> , Универзитет у Нишу, Факултет заштите на раду, Ниш.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Вербална уз коришћење: графоскопа, мултимедије. Методе демонстрација на примерима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	25
практична настава	20	усмени испит	15
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		