

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Заштита од пожара		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Специјалистичке струковне студије-други ниво струковних студија		
<b>Назив предмета</b>		Управљање ризиком и методе процене ризика		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	5	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни	
<b>Услов</b>				
<b>Циљ предмета</b>	Оспособљавање студената за стицање инжењерских и организационих знања потребних за управљање и минимизацију ризика			
<b>Исход предмета</b>	Знања и вештине за примену метода, методологије и поступака за анализу, пројектовање и израду елабората процене ризика у погледу безбедности и заштите од пожара и експлозија и заштите на раду.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теорија ризика- увод у проблематику управљања ризиком.</li> <li>2. Систем управљања ризиком.</li> <li>3. Признате и примењене методе у савременој светској пракси везане за оцену ризика</li> <li>4. Системи, инструменти и технике управљања ризиком.</li> <li>5. Стандарди управљања ризиком</li> <li>6. Идентификација и систематизација ризика. Примена инструмената за идентификацију ризика.</li> <li>7. Управљање ризицима.</li> <li>8. Мере за управљање ризиком.</li> <li>9. Контрола ризика, техника и технологија.</li> <li>10. Еколошки ефекти успостављеног система управљања ризицима.</li> <li>11. Систем заштите у акцидентним ситуацијама.</li> <li>12. Информациони системи за управљање ризицима.</li> </ol>			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Пројектни задатак, као облик практичне наставе.			
<b>Литература</b>				
1	David J. Ball, Laurence Ball-King, Public Safety and Risk Assessment: Improving Decision Making,			
2	John Ridely, John Channing, Safety at Work, Butterworth-Heinemann, London 2003.			
3	Морача С., Пројектовање система заштите на раду, Едиција техничке науке ФТН, Нови Сад			
4	С. Арсовски и група аутора, Интегрисани системи менаџмента, ФИН Крагујевац, Крагујевац			
5	Лазић М., Алати, методе и технике унапређења квалитета, ФИН Крагујевац, Крагујевац 2006.			
6	World Health Organization, Principles and Methods for the Risk Assessment of Chemicals in Food, IPCS, USA 2009.			
7	Rausand M., Risk Assessment Theory, Methods, and Applications, Wiley, NY 2011.			
8	Ђапан М., Унапређење модела за процену ризика на радном месту применом теорије фази скупова и прогностике, ФИН Крагујевац, 2014.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
3	2	0		
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања и аудиторне вежбе изводе се у учионици			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		25
практична настава	20	усмени испит		15
колоквијуми	20			
семинари	10			