



## АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм:</b> Производно машинство
<b>Назив предмета:</b> ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1
<b>Наставник/наставници:</b> Јована Вилимоновић
<b>Статус предмета:</b> Обавезни
<b>Број ЕСПБ:</b> 5
<b>Услов:</b> –
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ наставе је да омогући студентима да овладају основним терминима и концептима у оквиру уже стручне материје, омогући даљу надградњу језичких система (grammar structures and functions, vocabulary, pronunciation) и вештина (listening, reading, speaking and writing) неопходних за разумевање специфичности језика струке, подстиче развој комуникацијских компетенција и професионалних вештина за потребе будућег позива. Наставни програм рада конципиран је да: <ul style="list-style-type: none"><li>омогући студентима да усвоје основну терминологију из уже стручне области,</li><li>оспособи студенте за читање, разумевање различитих врста текстова (различитих жанрова), и развија вештину писања краћих и дужих писаних форми,</li><li>унапређује језичке, комуникацијске, интерперсоналне вештине, подстицање самосталног изражавања, аргументовано исказивање сопствених ставова, развијање аналитичких способности конструктивног и критичког мишљења, решавање проблема кроз анализу, дискусију, упоређивање, евалуацију, синтезу. Извођење закључака. Грађење самопоуздања. Развијање тимског рада.</li><li>подстиче активно учешће студената у наставном процесу, развија одговорности за сопствено учење, подстиче студенте на континуирани самосталан рад и унапређење вештина учења у циљу личног развоја и постизања ученикове аутономије.</li></ul>
<b>Исход предмета</b> По завршетку курса студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"><li>идентификује, разуме и дефинише основне појмове и концепте из стручних области као и да користи адекватну терминологију у дискусијама, решавању проблема и анализи,</li><li>идентификује граматичке структуре, морфолошке, синтаксичке, и семантичке маркере и функционално их употреби,</li><li>примени адекватне језичке вештине, стратегије и технике: а) читања и разумевања текста, класификације и систематизације информација, анализе и синтезе, б) слушање и разумевање усменог излагања, ц) писање краћих састава и формалних писама,</li><li>тумачи схематске приказе, табеле, слике у циљу описивања истих у усменој и писаној форми, и аргументовано искаже своје мишљење, образложи став или гледиште и адекватно реагује у датим социјалним ситуацијама.</li></ul>
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Језичка и прагматичка компетенција у оквиру следећих тема/ситуација: 1. Mechanical engineering basics. 2. Technology in use. 3. Describing technical functions and applications. 4. Explaining how technology works. 5. Emphasizing technical advantages. 6. Simplifying and illustrating technical explanations. 7. Describing specific materials. 8. Categorising materials. 9. Explaining and assessing manufacturing techniques. 10. Describing positions of assembled components. 11. Describing types of technical problems. 12. Assessing and interpreting fault. 13. Discussing repairs and maintenance. 14. Health and safety. 15. Accident analysis in construction. Фокус је на прагматичкој компетенцији и стручној терминологији, уз обнављање и проширивање знања из граматике (глаголи и глаголски облици, сложене реченице..) и обогаћивање вокабулара стручног енглеског језика.



Академија струковних студија косовско метохијска, Одсек Звечан

## АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

### Практична настава

Студија случаја, презентација, симулација.

### Литература

1. Ibbotson, M. (2008). *Cambridge English for Engeneering*, Cambridge University Press.
2. Chrimes, J. (2011). *Safety First*, Garnet education.
3. Macfarlane, M. (2002). *International Express*, Oxford University Press.

**Број часова активне наставе**

**Теоријска настава: 2**

**Практична настава: 1**

### Методе извођења настав

Настава енглеског језика заснована је на основним принципима интерактивне наставе и развијању интегрисаних вештина и система, као и подстицање самосталног учења студената.

а) Наставне методе: еклектичка метода рада (комбинација ЕЛТ метода).

б) Облици рада: предавања, вежбе, консултације; видови рада: тимски, групни, у паровима, индивидуални.

в) Наставне технике: класификација, категоризација, систематизација знања и информација, тумачење табела, схематских приказа, слика, језичке игре, дискусије, дебате, анализа случајева, решавање проблема, играње улога, симулације, мини презентације, писање.

### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	20		
семинар-и	–		