



Академија струковних студија косовско метохијска, Одсек Звечан

АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Студијски програм: Заштита од пожара			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
Наставник/наставници: Јована Вилимоновић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: –			
Циљ предмета Основни циљ наставе је да омогући студентима да овладају основним терминима и концептима у оквиру уже стручне материје, омогући даљу надградњу језичких система и вештина неопходних за разумевање специфичности струке, подстиче развој комуникацијских компетенција и професионалних вештина за будуће позиве.			
Исход предмета Након одслушаног предмета студенти ће бити у стању да идентификују, разумеју и дефинишу основне појмове и концепте из стручних области као и да користе адекватну терминологију у дискусијама, решавању проблема и анализи, моћи ће да примене адекватне језичке вештине, стратегије и технике: а) читање и разумевање текста, класификације и систематизације информација; б) слушање и разумевање усменог излагања; ц) писање краћих састава, формалних писама. Студенти ће бити оспособљени да адекватно реагују у комуникацији на енглеском језику струке као и да користе стручну литературу на енглеском језику за потребе даљег стручног усавршавања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Unit 1. Firefighting worldwide; Unit 2. Fire behaviour and chemistry; Unit 3. Heat Energy and phases of fire; Unit 4. Heat Transfer; Unit 5. Science of Extinguishment; Unit 6. Wildfire; Unit 7. Wildfire Prevention, Detection and Supression; Unit 8. Aerial Firefighting; Unit 9. Structure fire; Unit 10. Structural fire protection. <i>Практична настава</i> Решавање конкретних проблема из наставних јединица са предавања			
Литература 1. Furness, A., Muckett, M. (2007). <i>Introduction to Fire Safety Management</i> , Elsevier Ltd. 2. Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press. 3. Chrimes, J. (2011). <i>Safety First</i> , Gamet publishing ltd.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Настава енглеског језика заснована је на основним принципима интерактивне наставе и развијању интегрисаних језичких вештина и система, као и подстицању самосталног учења студента. а) Наставне методе: еклектричка метода рада (комбинација ЕЛТ метода); б) Наставне технике: класификација, категоризација, систематизација знања и информација; тумачење табела, шематских приказа, слика; језичке игре, дискусије, дебате; анализа случајева, решавање проблема; играње улога, симулације, мини презентације, писање.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	–	усмени испит	20
колоквијум-и	20		
семинар-и	30		